

Ufficio Supporto

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Quesito	Risultati docente-insegnamento (frequenza: superiore al 90%)					Dati confronto quartili Ateneo 2018/19				
	Risposte 2018/19 (I SEM)					Media 2018/19	Media 2017/18	1°	(mediana)	
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	2°				3°	
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?			5			0,50		0,08	0,43	0,72
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')								0,13	0,46	0,74
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?			2	1		0,83		0,36	0,57	0,79
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?			2	3		1,10		0,62	0,88	1,08
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?			1	4		1,30		0,71	0,94	1,13
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?		1	1	3		0,90		0,50	0,70	0,91
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?			2	3		1,10		0,64	0,87	1,06
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?				5		1,50		0,39	0,67	0,87
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?		3	2			-0,10		0,21	0,48	0,67
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	1	1	3			-0,10		0,17	0,41	0,61
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?			1	4		1,30		0,35	0,59	0,78
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?			2	3		1,10		0,53	0,81	1,02

q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?		1	1	3	0,90		0,50	0,72	0,91
q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	3		2		-0,70		0,21	0,42	0,61
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?			2	3	1,10		0,74	0,95	1,14
Sezione : docente									
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?			2	3	1,10		0,61	0,91	1,15
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?		1	1	3	0,90		0,52	0,86	1,10
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?			2	3	1,10		0,83	1,07	1,24
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			1	4	1,30		0,80	1,05	1,21
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?			2	3	1,10		0,53	0,79	1,00
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?			1	4	1,30		0,76	1,00	1,17
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?			1	4	1,30		1,04	1,26	1,38

q. 15 Suggerimenti:	Risposte 2018/19	Risposte 2017/18
1 Alleggerire il carico didattico complessivo	2	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico		
3 Fornire più conoscenze di base	2	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico		
7 Fornire in anticipo il materiale didattico		
8 Inserire prove d'esame intermedie		
9 Attivare insegnamenti serali		

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. A partire dall'a.a. 2017/18, le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente.
- **Media 2018/19:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Dati di confronto:** per ciascun quesito sono riportati i valori che dividono in quartili la distribuzione delle medie di tutti gli insegnamenti valutati nel periodo considerato in Ateneo.
- **Suggerimenti:** la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218(dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it

Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101 del 10 agosto 2018) nonché del Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, e alla restituzione delle risposte tramite la scheda docente-insegnamento al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur); i dati personali verranno utilizzati esclusivamente per tali scopi e, comunque nell'ambito delle attività istituzionali dell'Università degli studi di Napoli Federico II. All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy>.